

## **Programa académico Diplomatura Virtual en Políticas de Salud**

### **Fundamentación**

La Diplomatura de Políticas de Salud responde a la necesidad de mejorar las capacidades técnicas y políticas en la formulación de políticas o intervenciones que tengan como resultado mejorar el desempeño de los sistemas de salud y las condiciones de salud de la población.

La formulación de políticas debe contemplar un proceso integral que contemple las siguientes capacidades como componentes centrales:

- el análisis de las condiciones de salud de la población y sus determinantes asociados no sólo con la capacidad de respuesta del sistema de salud, sino también con otros determinantes,
- el diseño de las políticas, programas o iniciativas debe integrar aspectos formales, instrumentales y políticos, incluyendo a los actores claves, que deberían garantizar tanto su factibilidad como su viabilidad necesaria,
- la regulación y asignación de los recursos necesarios (financieros, humanos y tecnología) que deberían ser comprometidos en las políticas de salud y
- la identificación y evaluación de los resultados en términos de mejoras en el desempeño de la capacidad de respuesta del sistema de salud a las necesidades de salud de la población.

Los contenidos, el material y las actividades de la diplomatura están organizados para fortalecer estas capacidades a través de las experiencias, iniciativas y motivaciones de los alumnos que serán parte de este proyecto académico.

Una comunidad de alumnos involucrados y o interesados en este proceso académico abarca a diferentes profesionales y trabajadores de salud involucrados en diferentes niveles institucionales, ya sea nacional, provincial, municipal, como a nivel local desde el nivel de la gestión de los servicios de salud. De la misma forma, estas capacidades deberían ser fortalecidas no sólo en el nivel ejecutivo, ya que hay un consenso importante que esta agenda deba ser también abordada en el nivel parlamentario, en espacios académicos, e incluso comunitarios.

### **Objetivos**

Fortalecer las capacidades técnicas y políticas para la formulación de políticas de salud, intervenciones y o iniciativas orientadas a mejorar las condiciones de salud de la población a través de un abordaje conceptual integral y adaptable a diferentes niveles de gobierno, ya sea nacional, provincial como local, y diferentes esquemas de cobertura, público, seguridad social y o privado.

## **Destinatarios**

La Diplomatura está dirigida a profesionales y trabajadores de la salud que busquen formarse o ampliar sus conocimientos en técnicas y políticas en la formulación de políticas o intervenciones que tengan como resultado mejorar el desempeño de los sistemas de salud y las condiciones de salud de la población.

## **Plan de estudios**

### **Modalidad de cursado**

Los módulos temáticos están constituidos por tres unidades temáticas de una semana de duración y una cuarta semana integradora. Durante la cuarta semana los docentes trabajan junto con los cursantes en la integración de los contenidos de las semanas previas y en la preparación del trabajo que deben presentar al finalizar cada módulo.

Entre la finalización de un módulo y el inicio del siguiente hay un período de dos semanas de diferencia. Durante la primera de dichas semanas los cursantes se abocan a la preparación del trabajo final del módulo cursado, y luego tienen una semana de descanso hasta el inicio del siguiente módulo.

Dados los objetivos y el énfasis aplicado de la Diplomatura, los cursantes, acompañados por los docentes, atraviesan en cada módulo una serie de actividades individuales y grupales que promueven la aplicación de los contenidos a la reflexión sobre los problemas y prácticas de gestión en los servicios de salud. Para acompañar el aprendizaje de los contenidos, cada módulo está provisionado de un conjunto de estrategias y recursos pedagógicos que son impartidos en forma activa y dialógica por los docentes, quienes asimismo promueven el intercambio de opiniones y experiencias entre los cursantes.

El espacio virtual se caracteriza por la flexibilidad e interactividad que facilitan las distintas herramientas de comunicación como correo electrónico, mensajería interna, foros, galerías, y los contenidos volcados en soportes informáticos, que permiten superar las barreras de tiempo y espacio de las formas tradicionales de estudio. Tras inscribirse a la Diplomatura, el alumno recibe una contraseña exclusiva que le permitirá ingresar al aula virtual, desde donde accederá a los materiales completos del curso, y las herramientas de comunicación para contactarse con los docentes.

El cursado se desarrolla durante 18 meses en un entorno virtual. Nuestro campus virtual es un espacio de producción y comunicación dialógica entre docentes y compañeros de curso, que habilita el dictado de contenidos en soportes multimediales que permiten superar las barreras de tiempo y espacio de las formas tradicionales de capacitación. Este entorno ofrece una

capacitación a la cual los participantes pueden acceder en el momento y lugar que elijan, utilizando cualquier dispositivo tecnológico con conexión a Internet.

El material de lectura y las actividades se encuentran disponibles en un entorno interactivo, desde donde puede leerse en pantalla, o bien imprimirse para leer en otro momento. La diplomatura es totalmente facilitada, es decir que el contenido teórico-práctico al que se accede desde el aula virtual es guiado por un docente, quien acompaña en forma personalizada el aprendizaje a distancia de cada participante.

Para facilitar la adaptación al entorno, especialmente de quienes no están familiarizados, la diplomatura inicia con un módulo de entrenamiento en el uso del Campus Virtual o plataforma virtual educativa. Durante todo el cursado los estudiantes tendrán a su disposición la mesa de ayuda, atendida en forma personal, a la que podrán acceder por whatsapp, e-mail o teléfono

## **Módulos y unidades temáticas**

### **Introducción a la Diplomatura y uso de la plataforma**

Presentación del plan de estudios y modalidad de trabajo.

Presentación de los cursantes y equipo de trabajo.

Entrenamiento en el uso de la plataforma virtual educativa.

### **El ciclo de las políticas.**

El ciclo de políticas y su lógica de cambio.

Dimensiones y alcances.

Intersectorialidad y el abordaje integrado.

### **Análisis de problemas para la formulación de políticas.**

Análisis de problemas de salud como insumo para la formulación de políticas.

Dimensiones conceptuales.

Herramientas de trabajo.

### **Estructura de los sistemas de Salud y Políticas de transformación.**

Arquitectura de los sistemas de salud.

Rectoría y Gobernanza de los procesos de cambio.

Tipologías de reformas de los sistemas de Salud.

### **Liderazgo y poder en los procesos de transformación de los sistemas de salud.**

El liderazgo y la dirección en los procesos de transformación de los sistemas de salud.

Acción colectiva.

Composición, campo de acción, capacidades y estrategias.

### **Componentes del modelo de atención.**

Criterios organizativos hospitalarios. Gestión de redes. El mercado como espacio de coordinación.

Las estructuras organizacionales jerárquicas como mecanismos de coordinación.

Las redes como modelos organizacionales en salud. El desarrollo de los nuevos mecanismos de coordinación en los modelos de redes sanitarias. Sistemas de salud.

### **Evaluación de Tecnología.**

Evaluación de tecnologías sanitarias y evaluaciones económicas en salud.

Fundamentos de economía sanitaria y sus herramientas de análisis.

¿Qué incluye la evaluación de tecnologías sanitarias?

### **Definición, etapas y clasificación de modelos de financiamiento de los servicios de salud**

Equidad en el financiamiento de servicios de salud. Sistemas obligatorios. Impuestos. Contribuciones sociales. Sistemas voluntarios. Gastos de bolsillo. Seguros privados. Las fuentes de financiamiento y la equidad.

El sistema público. El sistema de seguridad social. El sector privado. Los modelos mixtos.

Sistemas de transferencia de recursos: prospectivos o retrospectivos. Financiamiento a la oferta versus financiamiento a la demanda. Mecanismos de pago a profesionales y a instituciones.

### **Trabajo interdisciplinario e intersectorial en salud.**

Abordaje Interdisciplinario e intervenciones Intersectoriales.

Problemáticas sociales complejas y su relación con los determinantes sociales de la salud.

Alcances y limitaciones: fortalezas y desafíos de la práctica para el desarrollo del trabajo interdisciplinario e intersectorial en salud.

### **Acceso y Equidad.**

Los conceptos de Acceso y Equidad: una mirada teórico práctico.

El acceso y la equidad desde los abordajes de vulnerabilidad y riesgos.

Dispositivos y arreglos organizacionales para mejorar las condiciones de acceso y equidad de los servicios de primer nivel de atención.

### **Evaluación del desempeño de los sistemas, servicios e intervenciones de salud.**

Nociones básicas de la evaluación.

Construcción de la lógica de las intervenciones.

Marcos conceptuales, dominios y dimensiones de evaluación de sistemas y servicios de salud.

### **Trabajo Final**

Elaboración del trabajo final.

### **Carga horaria**

La Diplomatura en Auditoría tiene una carga horaria de 380 horas, conformadas de la siguiente forma:

- 18 horas de introducción a la Diplomatura y uso de la plataforma
- 300 horas de cursado (10 módulos por 30 horas)
- 62 horas de elaboración del trabajo final.

### **Proceso de mejora continua**

Se prevé establecer un proceso de mejora continua de la currícula a través de un proceso de evaluación continua de los docentes y equipo de coordinación técnico de la Diplomatura, sustentado en las evaluaciones de los cursantes (al final de cada módulo y al final del cursado) y la reflexión crítica de dificultades y logros por parte del equipo de la Diplomatura.



Capacita Salud



Estudios de Salud y Sociedad

### **Acreditación**

Los graduados reciben el título de Diplomado en Políticas de Salud emitido por la Asociación Investiga Más. Estudios de Salud y Sociedad.

### **Coordinadora:**

Dra. Natalia Yavich.